Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2022 - 2025 Форма обучения: Заочная

Утверждено на заседании Ученого Совета университета

> 5 июля 2022 г. протокол №14

Уровень подготовки (программа подготовки): Специальность(направление): Профиль/Специализация: Срок обучения: Квалификация: Магистр
39.04.02 - Социальная работа
Социальная инженерия: проектирование, организация и
управление процессами в социальной сфере
2 года 6 месяцев
Магистр

«Утверждаю»

И.о ректора

Т. С Моисеев

5 июля 2022
протокол № 14

		Виды	ы контроля	я по се	местра	iM	Всего часов																							Расп	пределе	ение по	о курса	ам и пе	ериода	ам кон	троля																			зка
							Количество В том числе						1 курс											2 курс										3 курс								or or														
] (1 (еместр	[13 не	д.]					2 c	семестр	[16 не	д.]				. 3	3 семес	стр [18	нед.]						4 сем	естр [7	нед.]								5 семе	естр [1	12 нед	.]] 혈
Nō	Название дисциплины			<u> a</u>	ъ I	_			.	ia	*	MKOC		γg)			ia			- P		1 5	₹			. J				æ		.	ia				-	₹			3					5	£	١.	. ,	ia			_			Кая
		_E	9	appo	3aMe	¥	.	F HE	皇	абот	*45	дое	_	Hea	<u>%</u>	pa6	збот	=		ago	_	Z d	<u>ا ج</u>	ي م	g g	000	Į		_	i ea	. l	pa6	36от	_E		_	Z E	Неа	9			. I		т. ика)	_	ZZ	36.	pa6		<u>В</u>	. I		BK	ga C.	т.	1 Fear
		заме	тет ,		ξ.	ENT E	H	пла	HTaK	ξ	ğ	Ę	Ž Ž	Лек HT.E	6. 9.	akt.	Ω̈́	заме	ξ) G	Ž Ž	Ę Ę	בי <u>בי</u>	9 g	<u> </u>	ž	заме	Į l	KLX	¥ = 1	6. P.	aKT.	Ğ	заме	Ę	Ž	ЪĘ	9HT.E	, j		<u> </u>	заме	Ę	Трак Закт	Σ Σ Σ	F	6. p	akt.		ž g	заме	Ę	EINT?	КОН	Трак ракт	ak Ti
		Ä.	3a.	<u></u> 1	ŏ	3a	은	2	중	ී	&	L	Лe	Š	Ла	은	ී	Ř	ä	₹	Ъ	37	ž =	<u> </u>	- 6	3	Ř (ñ	Ъ	ž	Ла	은	යි	Ř	3a			¥ =	= =	2 5	3	Ř	3a	_ <u>E</u>	Ъ	ر	EL L	은		3	Ř	3a	3a	르	_ <u> </u>	은
Итого по С	ОП (без факультативов)			_				4464 4320					50 46		_				24								27 3 27 2			-			922 922				+	+	+		4		4			+	+	+		01 01		4				+
Объем к	онктактной по Б1 = 9,69%								8%	87%	5%		•												-		•																							<u>- </u>		<u></u> -				
Итого по ц												-	46						20			_				_	27 2				$\overline{}$	_	922	_	_			+	+		+											_				\vdash
	лины (модули)	18		2				3240					46			76	1 00 8	36		2					0 82			8	42			60	922	36	20				\perp																	
	ательная часть Научно-исследовательский	6	5 2	2		_		1152				32	34					27	16	2	-	-	2	24	21	10	18		-		_				+	+	+	_	_			-				+					-	\dashv				4
Б1.О.1	семинар	1					144	144	14	121	9	4				14	121	9																																					ļ	
Б1.О.2	Управление проектами: методы и технологии		1				72	72	6	62	4	2	1			6	62		4																	-																			ļ I	
Б1.О.3	Межкультурная коммуникация		1			\dashv	72	72	4	64	4	2	2			2	64		4									_			\Box						\perp															=			=	\Box
Б1.О.4	Информационные технологии в профессиональной	2	1				180	180	14	153	13	5	2			2	64		4				1	.0	8	89	9																												I	
	деятельности					_							1							_								_								_											1									\perp
Б1.О.5	Иностранный язык в профессиональной сфере	2						144	14	121	9	4	L		<u> </u>								1	.4	12	21	9	\perp									\bot	\perp							L_	\perp	\perp								ļ	
Б1.О.6	Модуль 1. Интегративный	1	1	1		\Box	540	540	68	450	22	15	30			36	450	18	4	2			\mp			Ŧ	-	\mp	\Box		\Box	-				\top	\perp	1	-	\perp	Ŧ	\neg	\neg				\perp		=	\perp	\dashv	\dashv				\Box
Б1.О.6.1	Организация и проведение социологического	1				- [:	216	216	26	181		6	12			14	181																			-																			 	
	исследования Методология												+							-	-				-		_		-						+	+	-				_						+					\rightarrow				+
Б1.О.6.2	диссертационного	1	;	1		- [:	216	216	22	183		6	10			12	183																			į																			I	j
	исследования Теория и практика					\dashv		-					1							+		-					-	+	-						+	+	+				+					+	+				-	\rightarrow				+
Б1.О.6.3	управления в социальной		1				108	108	18	86		3	8			10	86																			!																			ļ I	!
Б1.В Часть	сфере , формируемая участниками	10	10			١,	206	1296	124	1107	65	36	12			16	247	9	4		18			1 2	8 43	22	9 1	.6	22			28	427	27		+																\rightarrow				H
образоват Б1.В.1	ельных отношений Модуль 2. Профессиональный	1								247		8				16		9			10				.0 43	33	,	•	22			20	427	27		+	_				_					_						_				4
	Современные методы	1	1								13	† °	12					1	+ -	+	+	1			+	\top	\top	\top	\dashv		\neg				1	+	+	+	+							1	+					-				\forall
Б1.В.1.1	исследования в социальной сфере	1					180	180	18	153		5	8			10	153																			-																			ļ I	!
Б1.В.1.2	Методы оценки достоверности		1				108	108	10	94		3	4			6	94											1								1																				\Box
Б1.В.2	социальной информации Модуль 3. Профессиональный	2	2							183	13	6	<u> </u>							-	8	-		1	2 18	83	9	4							-	+					-					+										+
Б1.В.2.1	Современное проблемное	2				-	144	144	14	121		4									6				3 12																															
	поле социальной работы Социальное моделирование,					\dashv													+	+	+	+			+	-	-	-	+		-				+	+	+	+	+			_				1	+					-+				+
Б1.В.2.2	прогнозирование и проектирование		2				72	72	6	62		2	1								2			4	1 6	52										!																			, I	!
Б1.В.3	Модуль 4. Профессиональный		2				72	72	6	62	4	2									2			4	1 6	52		4																												
Б1.В.З.1	Профессиональное общение в социальной сфере		2				72	72	6	62		2	1								2			4	1 6	52										-																			ļ I	!
Б1.В.4	Модуль 5. Профессиональный		2				108	108	10	94	4	3									4			- 6	5 9	94		4								士																			=	\Box
Б1.В.4.1	Маркетинг в социальной сфере		2				108	108	10	94		3	1								4			6	5 9	4																													ļ I	
Б1.В.5	Модуль 6. Профессиональный		2				108	108	10	94	4	3									4			6	5 9	94		4																												\Box
Б1.В.5.1	Конфликтологическое консультирование и медиация		2				108	108	10	94		3	1								4			(5 9	94																													ļ I	
Б1.В.6	Модуль 7. Профессиональный	3				-	180	180	18	153	9	5																_	8		-	10	153	9		1																				\Box
Б1.В.6.1	Организационно-администрат ивная работа в системе	3					180	180	18	153		5	1																8			10	153																						, I	
Б1.В.7	социальных служб Модуль 8. Профессиональный	3		+		+	180	180	12	152	٥	5	1						+	-	+		+	+	+	\perp	+	+	8	-+	\dashv	10	153	۵		+	+	_	+	+	+	\dashv				-	+	-	+	_	_	\dashv				\vdash
Б1.В.7.1	Психология управления в	3		\dashv			180		18	153	1	5							1	1	1	1		\top	+	+	\dashv		8		\dashv	10	153		1	+	+	\top		\top	+	\dashv				+	+		+			\dashv				\vdash
Б1.В.8	социальной сфере Модуль 9. Профессиональный	3		_				144			9	4	\vdash						+	+	+	+	+	_	+	+	-+		6		\rightarrow		121	q	+	+	+	+	+	+	+	\dashv			_	+	+	-	+	+	\dashv	\rightarrow				+
Б1.В.8.1	Компьютеризация в	3						144	14	121	Ť	4							1	1	+	1		\top	\top	\top	-		6			8	121	Ť	1	+	\top				+	\dashv					\top		\top			$\overline{}$				\forall
	социальной сфере 1. Дисциплины по выбору 1	+	2					72			4										2				1 6	2		4	-							+					+	_										\rightarrow				+-
	Основы этики и психологии		2			_	72	72	6	62	4	2									2				1 6	$\overline{}$		4														7										\neg				\Box
<u>1</u> Б1.В.ДВ.01.	делового общения Гендерный подход к общению в			+		-		_			+ -	\vdash							+	+	+-	+	+		_	-	_	-	+	-	\dashv				+	+	+	+	+	+	+	\dashv				+	+	+	+	+	+	\rightarrow				+
2	социальной сфере		2						6	62	4	2	1								2				1 6			4	_		_						_			\perp							4									\perp
	2 Дисциплины по выбору 2 Фандрайзинг в социальной		2			_		72	6	62	_	2									2				4 6	_		4								+	+				+	+										\rightarrow				+
1	работе Сущность и технологии в					-	-	-			-		1						-	-	+-	_	+		_	-		+	_					_	-	+	+	_	_	\perp	+	_			_	+	+		+	_	_	_				+
2	социальной рекламе		2				72	72	6	62		2									2		\perp		1 6			4								\perp	\perp		\perp	\perp	\perp								\perp							\perp
Б1.В.ДВ.03	3 Дисциплины по выбору 3		2				72	72	6	62	4	2									2			4	4 6	2		4						<u> </u>																		\perp				

											_	_																																									
		Виді	ы контро	ля по се	местра			Bcero 4			⊢ ⊢	-						•									Распр	ределен	ние по	курсам и													2										
						Ko	личеств	0	В том ч	числе	, 3ET			1.0	OMOCED	[13 нед.]		1 кур	С		2 cour	стр [16	uon 1				2	семест	rn Γ10	on 1		2 курс	:	4 семе	[7 uc	n 1			3 курс 5 семестр [12 нед.]														
NO											50	\vdash	Τ _		еместр	[13 пед.]	$\overline{}$	$\overline{}$		Τ _	2 CEME	CIP [10	пед.ј			-		CEMECI	h [10 H	ед.]				T CEME	1h [\ \	д .ј	Т			$\overline{}$		3 CEN	10010 [12	г нед.ј									
Νō	Название дисциплины			работа	Me	A K		Pie*	ота	* *	G W K		eay _A	١.	a6.	ota		бота		N Eav		a6.	ота			2	вауд)	. ,	190	ота			я	. ge	ота			(a)		вауд	.	pa6.	ота		A A	Ξ̈́	a)						
		MeH	ь	. pa		цита	7 Ę	ak	pag		ρχ	Z	ekt T.B.F	pa6.	E E	pad da		Pa.	Z	KE	pa6.	i. pa	pae	Me	ь	Z Z	H H	pa6.	F.	Pa Ba	l e	Z	EKĘ	pa6.	pag	Me	l e	акт.	Z Z	FKE		экт. р	pag	E E	i a	JEKS	акт.						
		Экза	Заче	Kypc.	ပ္ပံ	Защь По 3		1 2	Cam.	\\ \frac{1}{2}	-	Jek	Z &	Паб.	Å	Cam.	Заче) Š	l ja	58	Паб.	Трак	Ωa M.	Экза	Заче		Ş A	Паб.	ф Т	Сам.	Заче] Jek	2 2	Jpak	Ωa M.	Экза	Заче	g d	Jekt	(K)	Паб.	д М	Cam.	283d	3 1	1pe/	다 Ba A						
	Семейно-ориентированная	(1)	(-)		_	., _		+-	 	 -		+-	+ -			- "		+-		 		_		.,	.,	_			_	1.7	1 17	-			+	(-)					_	_		.,	, , , , ,	+-							
	медиация в работе специалистов социальной		2			72	2 72	6	62	2 4	2								2			4	62		4																												
	сферы																																													\perp							
Б1.В.ДВ.03.	Основы медиации и коммуникации		2			72	2 72	6	62	2 4	2								2			4	62		4																												
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору 4		2			77	2 72	2 6	62	2 4	2															2			4	62	4																						
Б1.В.ЛВ.04.	Региональные особенности социального развития,		_				_																																														
1	социальной структуры		3			72	2 72	6	62	2 4	2															2			4	62	4	ĺ															j						
	населения Основные направления	+				+		+	+	+							+		+	+				\rightarrow	-	-		+	-	_		+		_		+	-		\vdash		+		_	_		+-	+-+						
2	политики социальной защиты		3			72	2 72	6	62	2 4	2															2			4	62	4																						
Б1.В.ДВ.05	населения Дисциплины по выбору 5		2			7:	2 72	2 6	62	2 4	2													-		2			4	62	4															+							
Б1.В.ДВ.05.	Основы развития		3			-	2 72	$\overline{}$	\neg	\neg	2															2				62	4																						
Б1.В.ДВ.05.	некоммерческого сектора Основные проблемы				+			-	_	_							+	+		+			-	+		_	+						\vdash	_		1							+	+		+	+						
2	социальной защиты населения		3				2 72				2						\perp		1	_						2				62	4			\perp					\sqcup					\perp		\bot	$\perp \perp$						
Б1.В.ДВ.06 .	Дисциплины по выбору 6 Психология инновационной		2			-		$\overline{}$	\neg	4 4															-	4			6		4															+-							
1	деятельности		3			10	08 108	3 10) 94	4	3						_			_						4			6	94	4	<u> </u>				_										┷	$\perp \perp$						
	Управленческие решения в социальной службе		3			10	08 108	3 10) 94	1 4	3															4			6	94	4																						
	Дисциплины по выбору 7		2			-	_	B 10	94	4 4	3												_	_		4		_	6	94	4															\blacksquare							
ы.в.дв.07. 1	Современные теории и методы социального управления		3			10	08 108	3 10) 94	1 4	3															4			6	94	4																						
	Управление обучением и																																																				
2	развитием персонала организации социального		3			10	08 108	3 10) 94	1 4	3															4			6	94	4																						
	обслуживания Дисциплины по выбору 8	2				14	14 14	1 1/	1 12	1 9	4	_	-				-	_		-			_	_		6			0 1	121 9		-														_	++						
Б1.В.ДВ.08.	Основы программирования в	3					14 14			\neg	4	+	1						+				_		-	6		-		121 9		 														+	+						
	социальной сфере Информационные ресурсы и	+					17	<u> </u>	12.		+ '	+	-				+		-	+				-	_	<u> </u>	-	_	-	121 7		\vdash				+			\vdash					_		+-	+-+						
рт.в.дв.оо.	компьютерные технологии в	3				14	14	4 14	12	1 9	4															6			8 1	121 9		i																					
	социальной сфере Дисциплины по выбору 9		2			7	2 72	2 6	62	2 4	2															2			4	62	4	1														+	+						
Е1 В ПВ 00	Компьютеризация электронного	2						\top																																													
1	документооборота в социальной сфере	⁴	3			'	2 72	6	62	2 4	2															2			4	62	4																						
	Онлайн-технологии и		3			72	2 72	6	62	, 4	2															,			4	62	4																						
2	прикладные программы в социальной сфере																												7	UZ																\perp							
Б2 Практик Б2 О Обяза	а тельная часть	1								9 17														\dashv											414	9	4					3	315	4		4	5						
E2 O 1	Научно-исследовате	1	4			\neg	08 108	\neg	\neg	\neg	3	1																							101		4	3								+	+++						
	Тоучологическая		-+	_	+	-			_	_	-		+			_	+	+	+	+				-	+	+	+	+	-	+	_	-	\vdash	-		+_	 			+	_		+	+	-	+-	++						
B2.U.2	практика	4				32	24 324	1 2	313	3 9	9						\perp			\perp															313	9		2	\sqcup					\perp		\perp	\perp						
62.В Часть, образовате	формируемая участниками льных отношений		1			32	24 324	4 5	31	5 4	9																															3	315	4	1		5						
	Преддипломная практика п		5			32	24 324	4 5	31	5 4	9																															3	315	4		\top	5						
БЗ Государ	ственная итоговая					_			_	6 36	-																																286		36	2							
аттестация						1 32	324	· 2	28	36	, ,																																200		36		4						
	Подготовка к процедуре защиты и																																																				
	защита выпускной Баз квалификационной					5 32	24 324	4 2	28	6 36	9																					1										2	286		36	2							
	работы					1.				0 6	1	1.	_			60	-		1.	_					_																			\perp		+	$\perp \perp$						
Факультати	ІВЫ Основы организации		2			14	14 14	4 16	12	0 8	4	4			4	60	4		4			4	60		4																					+	+						
	профессиональной		1] ,,	2 72		60		2	4			4	60	4																																				
	деятельности, контроля качества предоставления		1			'	´ ' [']	8	60	0 4	2	"				00	4																																				
	социальных услуг Разрешение социальных	+	-			+	+	+	_				+				+	_	+	+	+			\dashv	-+	-	_	-	_	-	_	-	\vdash			1	-		\vdash	_			_	+		+-	++						
	конфликтов		2			72	2 72	8	60) 4	2								4			4	60		4																					\perp							

	Количество видов контроля													
Вид контроля	Bcero	1	2	3	4	5								
Курсовая работа	1	1												
Защита ВКР	1					1								
Экзамен	12	4	3	4	1									
Зачет	21	6	8	5	1	1								

Зачет 21 6 8 5 1 1 1

* - Контактные (по учебным занятиям, включая часы по практикам)

** - Контроль включает часы аттестации и подготовку к ним, размер которых определяется Положением о нормах времени по планированию и учету труда профессорско-преподавательского состава, а также часы самостоятельной подготовки студента к аттестации